



**ČASTÉ CHYBY  
V PRACÍCH**

## Časté chyby v pracích

### špatné používání pomlček a spojovníků (a minusu):

#### - spojovník

slouží ke spojování dvou slov nebo částí slov v jeden celek, vkládá se bez mezer (bude-li, červeno-černý)

v  $\LaTeX$ u se sází takto:

— bude—li červeno—černý

#### - pomlčka (en-dash)

odděluje části projevu, obvykle se vkládá oddělená mezerami (Nebezpečí – to je moje druhé jméno, červen–červenec)

v  $\LaTeX$ u se sází takto:

— Nebezpečí — to je moje druhé jméno červen—červenec

#### - minus

používá se v matematických výrazech v  $\LaTeX$ u se sází takto:

$\$-\$$   $\$1+2-3=0\$$

#### — dlouhá pomlčka (em-dash)

v českém textu se téměř nepoužívá, v českém odborném textu vůbec

v  $\LaTeX$ u se sází takto:

—

## Časté chyby v pracích

### nevhodná slova a zalomení na konci řádku <sup>1</sup>

Podle PČP na konec řádku nepatří:

- ▶ neslabičné předložky: v, s, z, k,

Podle typografických norem na konec řádku nepatří:

- ▶ žádné jednopísmenné slovo, tedy také předložky a spojky: a, i, o, u,

Z estetických důvodů na konec řádku nepatří:

- ▶ jednoslabičné předložky a spojky (např. ve, ke, ku, že, na, do, od, pod),

Podobně se na jediný řádek jako jeden celek pokud možno píšou:

- ▶ ustálená spojení a zkratky (např. a. s., s r. o., mn. č., př. n. l.),
- ▶ zkratky ve spojení s číselnými údaji (např. str. 153; č. 5; čís. 5),
- ▶ zkratky typu tj., tzv., tzn. s výrazem, který po nich bezprostředně následuje (např. tzn. například...),
- ▶ čísla a značky (např. 100 Kč, 10 kg, 16 h, 50%),
- ▶ spojení typu C-vitamin, C vitamin; Rh-faktor, Rh faktor apod.
- ▶ řadové číslovky psané číslicemi před podstatnými jmény (např. 17. listopad, 5. pluku, 8. kapitola, II. patro),

---

<sup>1</sup>převzato z <http://prirucka.ujc.cas.cz/?id=880>

- ▶ kalendářní data (21. 6. 2004, 11. 11. 2006, 16. ledna 1972),
- ▶ zkratky rodného jména s příjmením (např. Fr. Trávniček, M. Pravdová),
- ▶ zkratky akademických titulů a jmen po nich následujících (např. Ing. Miroslav Koštíř),
- ▶ trojice čísel oddělené mezerami (např. vyšší číselné řády: 2 500 lidí, 1 000 000 Kč; telefonní a faxová čísla: 800 123 987).

Toto se při sazbě dokumentu řeší pomocí tzv. pevných mezer. . .

Použití pevných mezer v  $\text{\LaTeX}$ u:

```
1 \ ,000\ ,000\ ,Kč z~banky
```

~ – pevná mezera; \, – zúžená pevná mezera

### program **Vlna** (autor Petr Olšák)

projde celý  $\text{\LaTeX}$ ový dokument a doplní ~ před jednopísmenné předložky.

Použití:

```
$> vlna -l -m -n dokument.tex
```

Přepínač -l zapíná  $\text{\LaTeX}$ ový mód, přepínače -m a -n zajistí, že program bude ignorovat obsah matematických prostředí a prostředí verbatim.

<http://ftp.linux.cz/pub/tex/local/cstug/olsak/vlna/>

# Časté chyby v pracích

## Překlepy a pravopisné chyby

Úryvek z posudku:

*V textu se vyskytuje poměrně velké množství překlepů a několik pravopisných chyb (např. v anotaci na straně ii patří „datech“ místo „datách“, str. 7 „proto“ místo „pro to“, str. 9 „mřížky“ místo „mžížky“, „Tato“ místo „Tuto“...*

Obzvláště chyba v anotaci je zlo.

## Jak toho vyvarovat?

1. Automatická oprava chyb

Programy *ispell* a *aspell*:

<http://www.gnu.org/software/ispell/>

<http://www.gnu.org/software/aspell/>

```
$ aspell check bakalarka.tex
```

2. Pořádně to přečtete!
3. Dejte to někomu přečíst!

## Chyby ve slovech

Existuje řada „tradičních“ slov, které jsou zdrojem chyb v psaném projevu.

### Časté případy:

expertíza	→ expertiza	standartní	→ standardní
kontraverze	→ kontroverze	tamnější	→ tamější
mínus	→ minus	tématický	→ tematický
potencionální	→ potenciální	vyjímečný	→ výjimečný
řídčeji	→ řidčeji	vytýčit	→ vytyčit
schématický	→ schematický	vytypovat	→ vytipovat

## Záměna slov

### Čeština

- ▶ má řadu slov podobně znějících, ale mají různý význam;
- ▶ má také řadu slov vyjadřujících specificky přesný význam a znějících odlišně, které jsou často používány špatně.

### Časté případy:

alternativa	↔ varianta	povědomí	↔ podvědomí
demonstrace	↔ manifestace	protěžovat	↔ protežovat
deviza	↔ devíza	psychický	↔ psychologický
dotace	↔ subvence	raný	↔ ranný
důvod	↔ příčina	stoletý	↔ staletý
důsledek	↔ výsledek	systemizace	↔ systematizace
popřípadě	↔ případně	tip	↔ typ

## Příslovecné spřežky

Spřežka je spojení předložky s následujícím slovem. Píše se dohromady:

*beztoho, dočista, dohromady, dokonce, napohled, jakoby, koneckonců, mermomocí, nacož, nadto, nahoru, najevo, nakvap, nanejvýš, napoprvé, naporád, nato, navíc, nazmar, občas, odedávna, odjakživa, poté, pročež, předtím, přesto, přítom, vcelku, vtom, vzápětí, zajedno, zato, zčásti, zhloubi, zpravidla.*

Zvláště se píší výrazy, do nichž lze něco vsunout (jedná se o předložkovou vazbu):

*do konce, jako by, na pohled, v tom*

Obojím způsobem se píší např. tyto výrazy:

*bezesporu i beze sporu, bezpočtu i bez počtu, bezpochyby i bez pochyby, donedávna i do nedávna, kupodivu i ku podivu, kupříkladu i ku příkladu, mimoto i mimo to, nadobyčej i nad obyčej, nahrubo na hrubo, nanečisto i na nečisto, napodiv i na podiv, napohled i na pohled, například i na příklad, poprvé i po prvé, víceméně i víceméně, zblízka i z blízka, zpočátku i z počátku.*

## **Problémy se stavbou věty: Možná záměna podmětu a předmětu**

Věty, které jsou nevhodně sestaveny, a proto nedávají jednoznačný smysl.

*Vyhledávací stroj Google předstihl vyhledávací stroj Altavista.*

Kdo koho předstihl? Jednoznačná formulace by mohla vypadat takto.

*Vyhledávací stroj Altavista byl předstížen vyhledávacím strojem Google.*

## **Problémy se stavbou věty: Předložkové vazby**

- ▶ Občas je používán špatný pád: hlavně u předložky *kvůli* – ta se pojí s 3. pádem. Správně je „Kvůli tobě!“ a ne „Kvůli tebe!“
- ▶ Není vhodné užívat předložku bez podstatného jména (nebo zájmena), tím spíš, pokud jde o předložkovou vazbu s jiným pádem.  
Nevhodné je:

*kontrolní číslice se vypočítává před i po přenosu; pravidelné přírůstky do a z knihovny*

Vhodnější je:

*kontrolní číslice se vypočítává před přenosem i po přenosu, přírůstky do knihovny a úbytky z knihovny.*



## Mizerná angličtina v conclusions

Zase z jednoho posudku:

*Angličtina v závěru je na mizerné úrovni.*

Z ukázkového souboru:

```
%% Zaver prace v anglictine
\begin{conclusions-en}
  Conclusion in english.
\end{conclusions-en}
```

**Cizojazyčný závěr není povinný, prostě ho smažte.**

**Prázdný seznam tabulek nebo prázdný seznam obrázků**

Z ukázkového souboru:

```
\usepackage [ tables , figures ] { updiplom }
```

pokud nemáte žádné obrázky nebo žádné tabulky. . .

```
\usepackage [ figures ] { updiplom }
```

```
\usepackage [ tables ] { updiplom }
```

```
\usepackage { updiplom }
```



**NEJVĚTŠÍ ZLO**

## Plagiátorství je ZLO!<sup>2</sup>

Plagiátorstvím se rozumí opisování, přebírání a publikování cizích myšlenek či výsledků výzkumu a jejich vydávání za své bez uvedení původního zdroje. Jedná se jak o přeštep proti etickým principům vědecké a publikační činnosti, tak případně o porušení autorských práv původního autora.

Plagiátorství může vést až k falzifikaci, tedy k padělání původních údajů a následnému publikování zkreslených nebo vymyšlených informací.

### Proč NE plagiátorství?

- ▶ plagiátor porušuje etické standardy, vnitřní předpisy instituce a právní předpisy ČR
- ▶ plagiátorství poukazuje na nedostatečnou schopnost autora pracovat s odborným textem, nedostatečnou znalost zpracovávané tematiky, publikované literatury či autorů zabývajících se touto tematikou, nedostatečné interpretační schopnosti, popřípadě autorův nezáměr o téma či jeho lenost
- ▶ editor i čtenář mají právo vědět, kde byla obdobná práce publikována a v jakém kontextu byl převzatý text uveden

### Reading assignment:

<http://knihovny.cvut.cz/studium/jak-psat-vskp/doporuceni/plagiatorstvi/>

---

<sup>2</sup>převzato z <http://knihovny.cvut.cz/studium/jak-psat-vskp/doporuceni/plagiatorstvi/>

theses.cz – Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů

- ▶ vyhledávání plagiátů,
- ▶ vyhledávání v metadatech (záznamech o pracích) a plných textech prací,
- ▶ celonárodní úložiště závěrečných prací,
- ▶ volitelné zpřístupňování metadat, plných textů,
- ▶ je v plánu vyhledávání vůči internetu,
- ▶ vyhledává se napříč v odevzdej.cz, theses.cz, dalších zdrojích, z Wikipedie...
- ▶ propojeno se STAGem.

Do systému Theses je nyní zapojeno 33 vysokých škol.

<http://theses.cz/>

<http://cvt-publikace.upol.cz/informatikon1009.pdf>

## Co teda na ten zápočet?

### Posudek a poznámky k cizí BP

- ▶ vybrat si libovolnou bc. práci,
- ▶ pošlete mi e-mailem její název a autora,
- ▶ počkejte na schválení,
- ▶ práci doplňte poznámkami – vyznačte, co je špatně a proč (anotované pdf),
- ▶ napište posudek,
- ▶ obojí doneste Konečnému v jeho konzultačních hodinách.

**DEADLINE:** konzultační hodiny v zápočtovém týdnu, odklady **nepovolují!**.